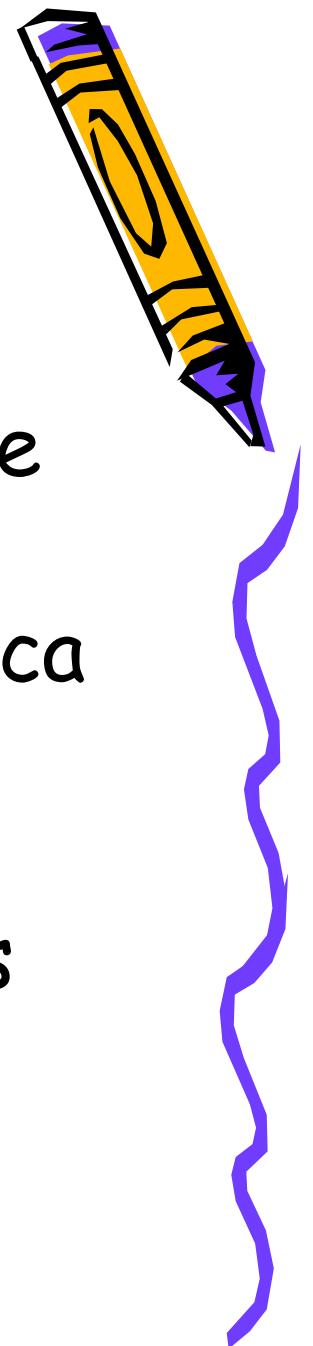
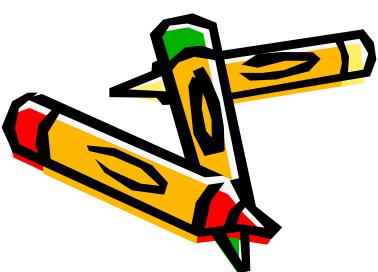


DIDÁCTICA FLEXIBLE

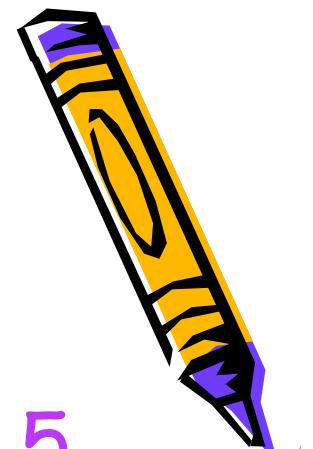
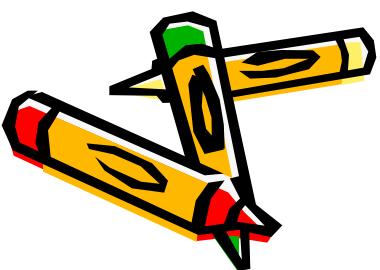
- La didáctica flexible se distingue principalmente de las otras didácticas porque persigue la lógica del proceso de aprendizaje del alumno y no la lógica de los contenidos que serán enseñados



¿CÓMO APRENDEN LOS NIÑOS Y NIÑAS?

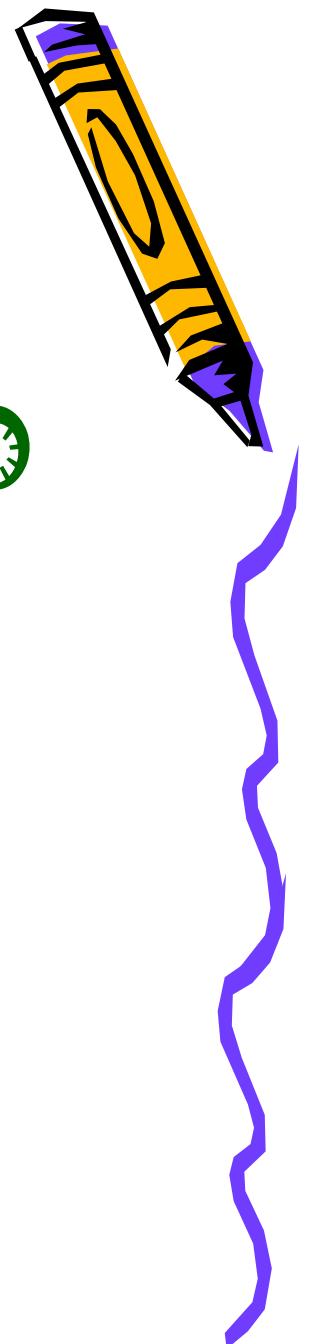
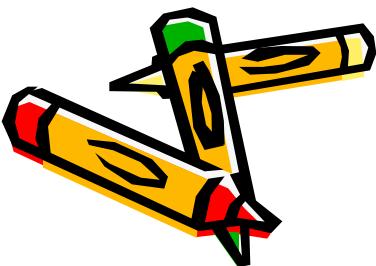
El aprendizaje se contempla desde 5 instancias:

- LÓGICA
- SIMBÓLICA O DRAMÁTICA
- CORPORAL
- ORGANISMO
- SOCIO- CULTURAL

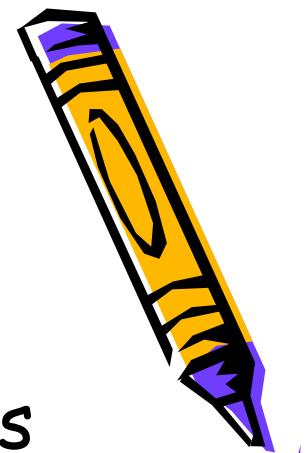


PRINCIPIOS POSTCONSTRUCTIVISMO

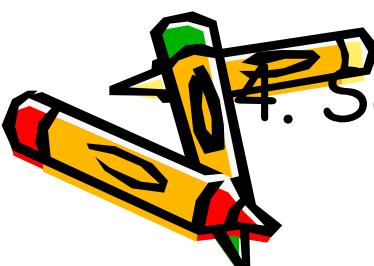
- . Todos pueden aprender
- . Se aprende en relación con otros.
- . Se aprende por hipótesis.



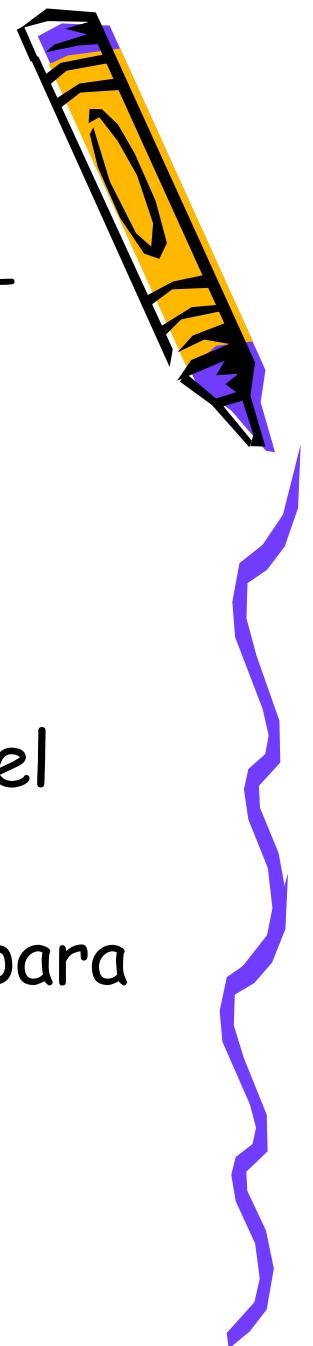
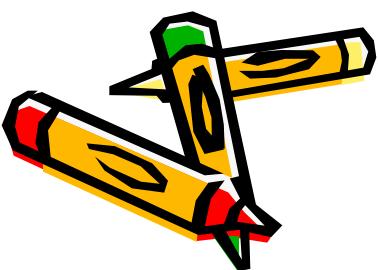
METODOLOGÍA



1. Se hace un diagnóstico de los procesos lecto-escritos.
2. Se generan unas actividades iniciales especiales para el nivel de los y las estudiantes.
3. Se planea a partir de contextos significativos para los y las estudiantes.
4. Se genera un ambiente alfabetizador.

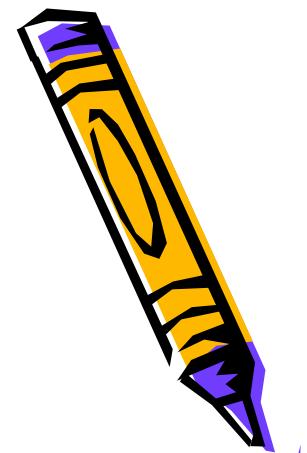
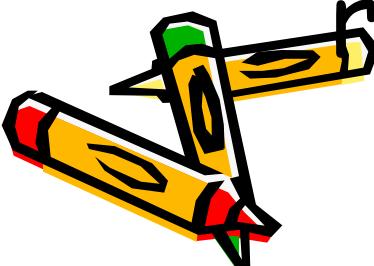


5. Se trabajan a la par procesos lecto-escritos y lógico-matemáticos y se integran las demás áreas.
6. El juego pedagógico es un elemento provocador de aprendizajes.
7. Se hace una disposición especial en el aula.
8. Se generan una serie de estrategias para lograr la alfabetización.

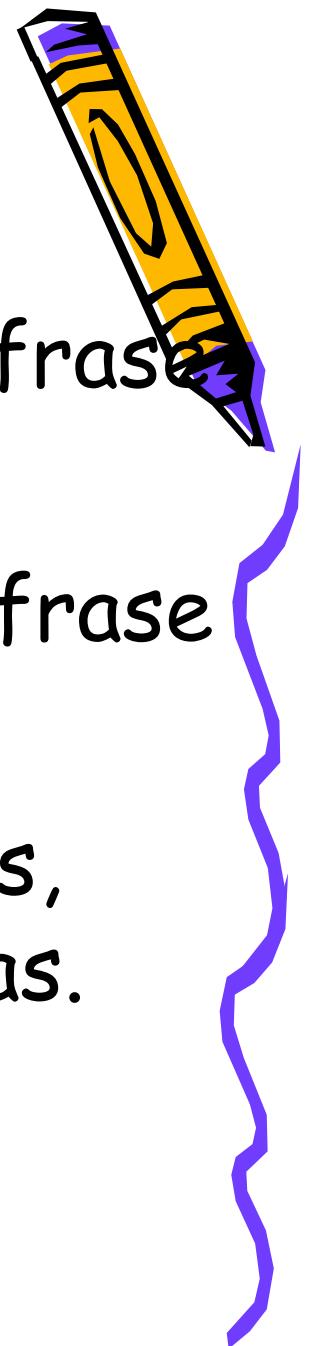
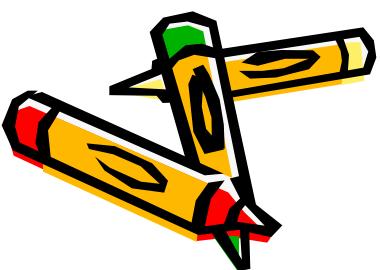


CLASE ENTREVISTA

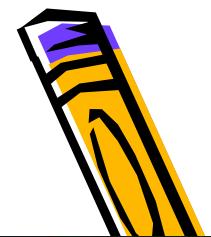
- Es el primer paso en el proceso de alfabetización. Permite hacer un diagnóstico de cada uno de los estudiantes, por esto se hace de forma individual y se realizan 10 tareas que son:



- Tarea 1: Escritura del nombre
- Tarea 2: Lectura del nombre
- Tarea 3: Escritura de 4 palabras y 1 frase
- Tarea 4: Lectura de un texto
- Tarea 5: Lectura de las 4 palabras y frase
- Tarea 6: Escritura de un texto
- Tarea 7, 8 y 9: Escritura de las letras, reconocimiento y relación con palabras.
- Tarea 10: Unidades lingüísticas

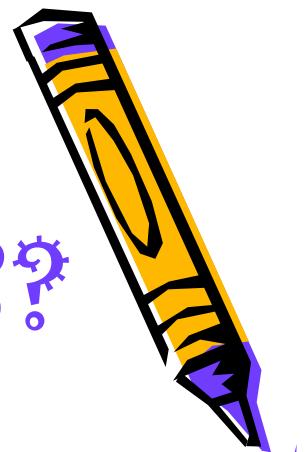


ESCALERAS

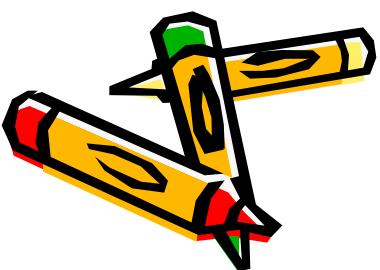


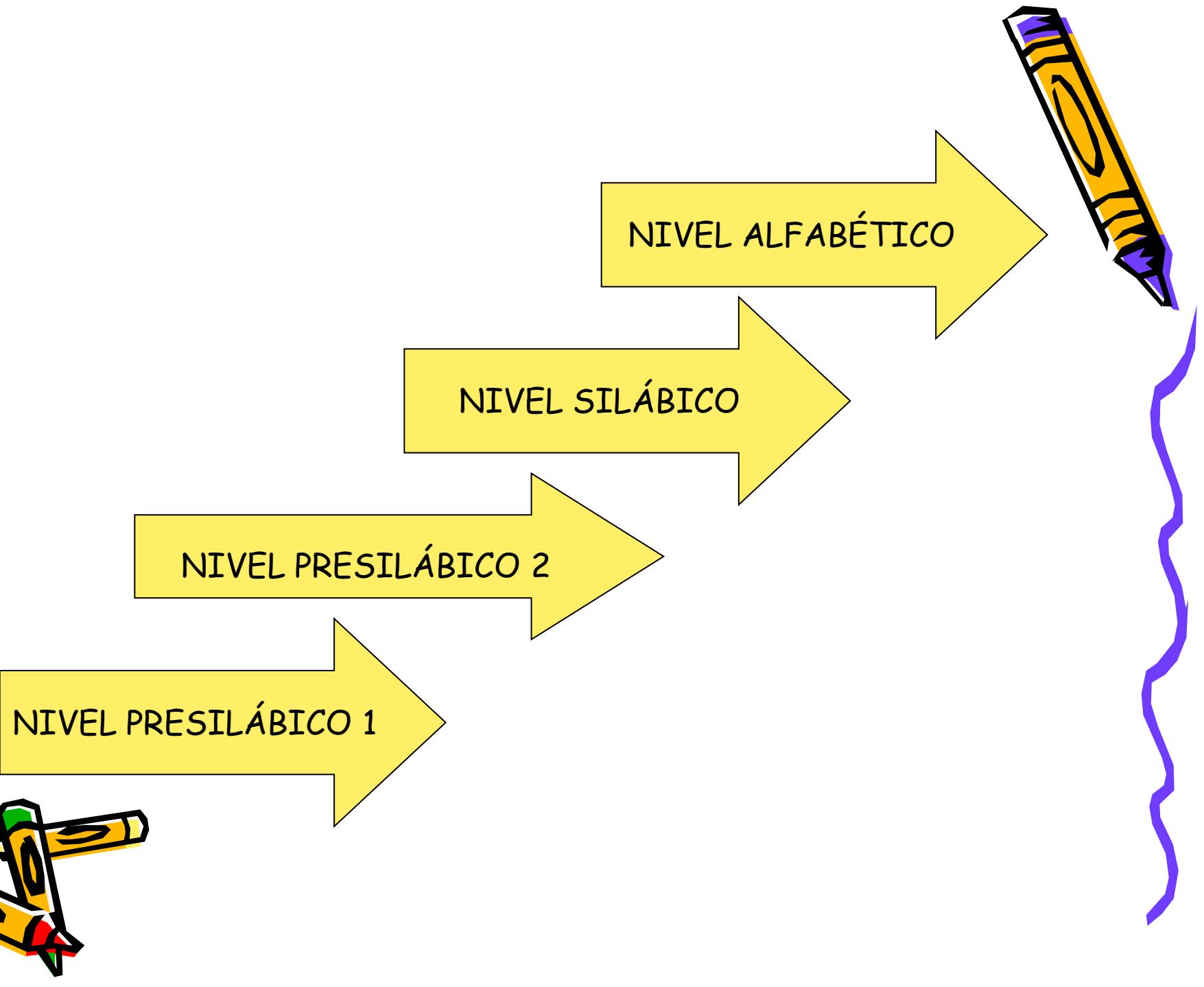
2007/08/18

¿QUÉ SON LAS ESCALERAS?

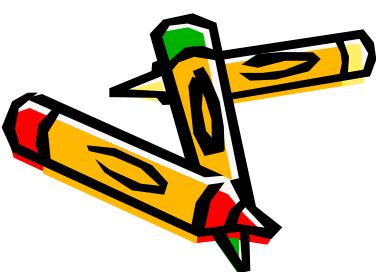


Las escaleras nos sirven para hacer la ubicación de los estudiantes, de acuerdo a los resultados que arrojó la clase entrevista y que se definen por los esquemas operatorios del pensamiento de cada estudiante.

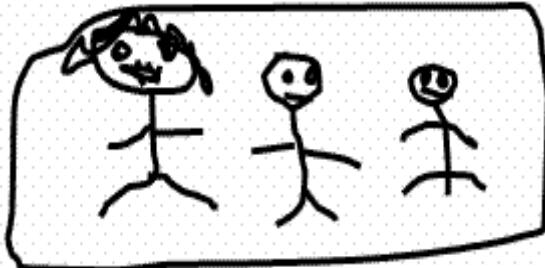




- Nivel pre-silábico 1: Cuando se representa lo que se escribe con dibujos.
- Nivel pre-silábico 2: Cuando se representa la escritura con seudo grafías, grafías o números sin cantidad ni variedad constante.
- Nivel silábico: Cuando se representa cada sílaba con una grafía u otra representación.
 - Nivel alfabético: Cuando se asigna una representación para cada letra de una palabra.



este viernes
en Estadio
meti 4 Goles



Mamá - papá - hermano

NARANJA
TINEJOJO
COMIDAGATO
TINEGOTES
TIPELO

O E E (plátanos)
I E E O (melocotón)
A E A (naranjas)
O E I A O (maizanas verdes)

Kupil (casa)

Pingal (mesa)

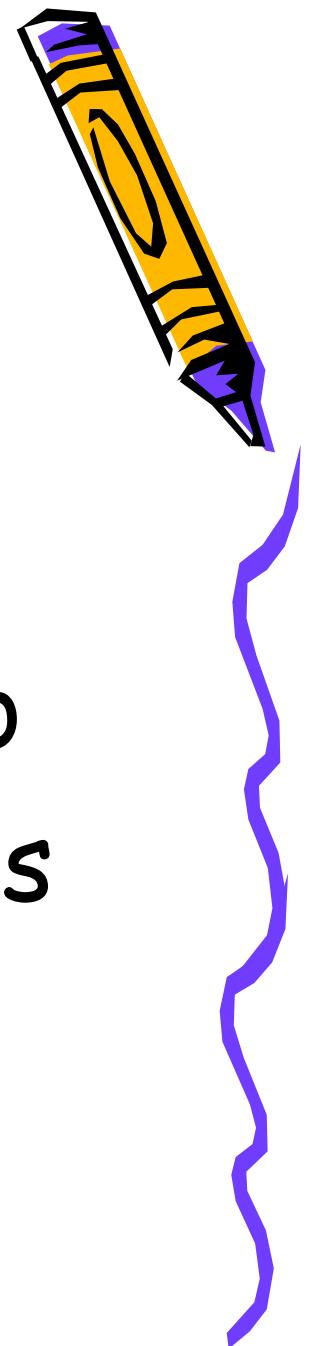
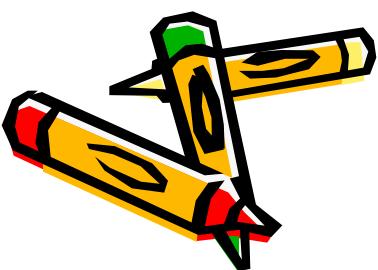
Kourryzul (pelota)

2018 UNAU (muñeca)

METODOLOGÍA

DISPOSICIÓN GRUPAL

1. Trabajo con el gran grupo
2. Trabajo con grupos aúlicos
3. Trabajo por niveles

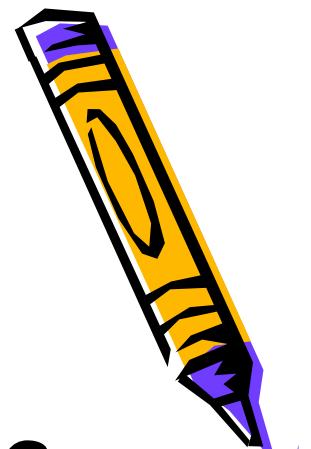








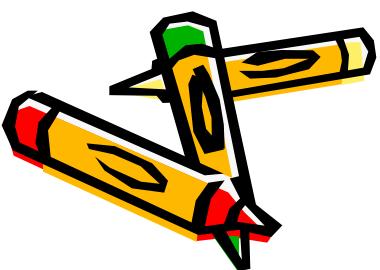
AMBIENTE ALFABETIZADOR



- El ambiente en un aula donde se está alfabetizando debe ser rico en material visual, gráfico y manipulable.
- Logos, afiches, abecedarios, rótulos...





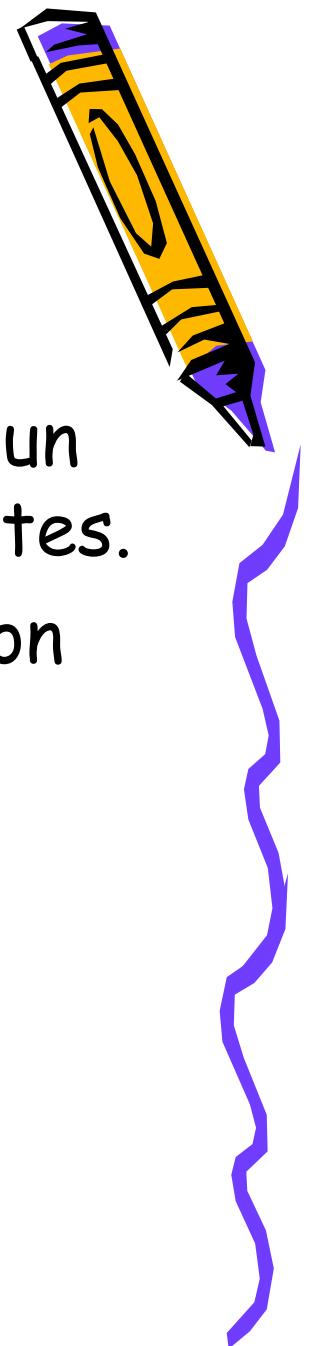




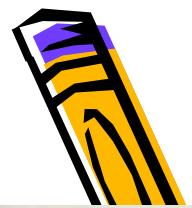


ACTIVIDADES

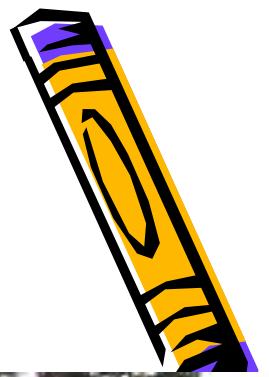
- Las actividades se realizan a partir de un contexto significativo para los estudiantes.
- Diariamente se debe realizar trabajo con letras, palabras y textos.
- La propuesta debe ser rica en material didáctico.
- Merienda pedagógica.
- Salida cultural.



SALIDA CULTURAL



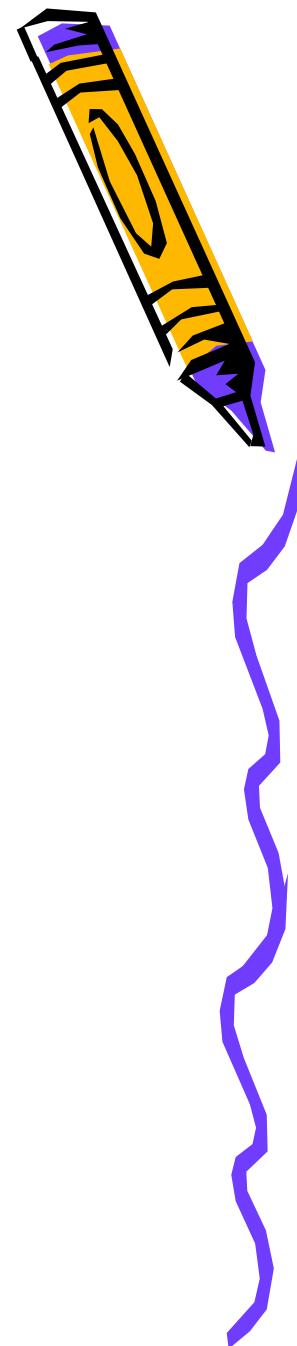
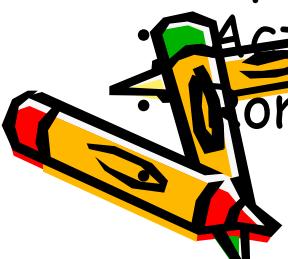
MERIENDA PEDAGÓGICA



ACTIVIDADES ALFABETIZADORAS

- Glosarios
- Loterías
- Dóminos
- Cuartetos
- Tesoros
- Veriteks
- Cuadernos de actividades (Contextos)
- Afiches, carteles...
- Juegos didácticos
- Crucigramas
- Concéntrese
- Apareamientos
- Actividades con el nombre
- Rompecabezas

Entre otros.....





El chavo

Jaimito

nño

chilindrina

Señor don

Don











Tortuga



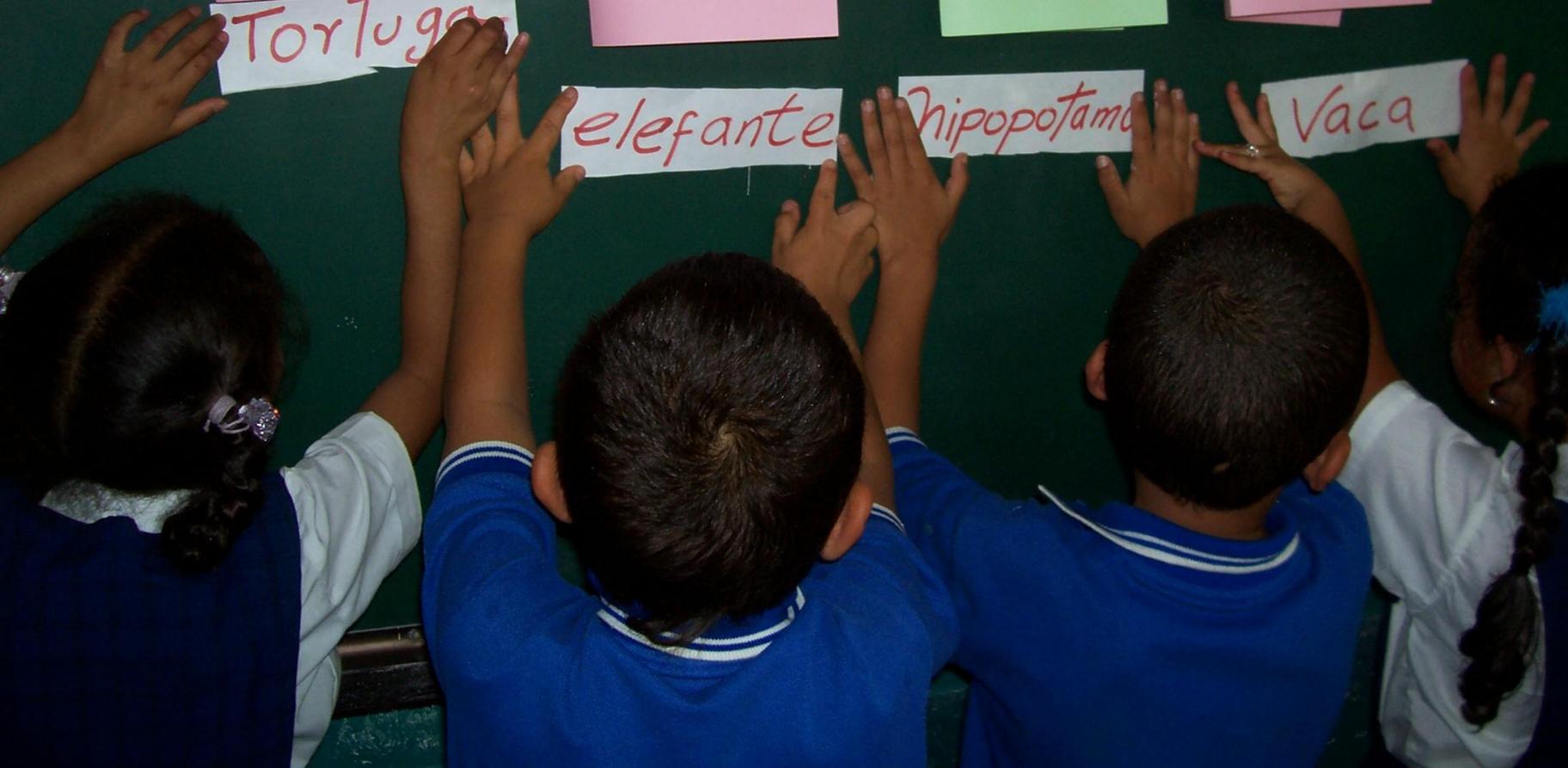
elefante

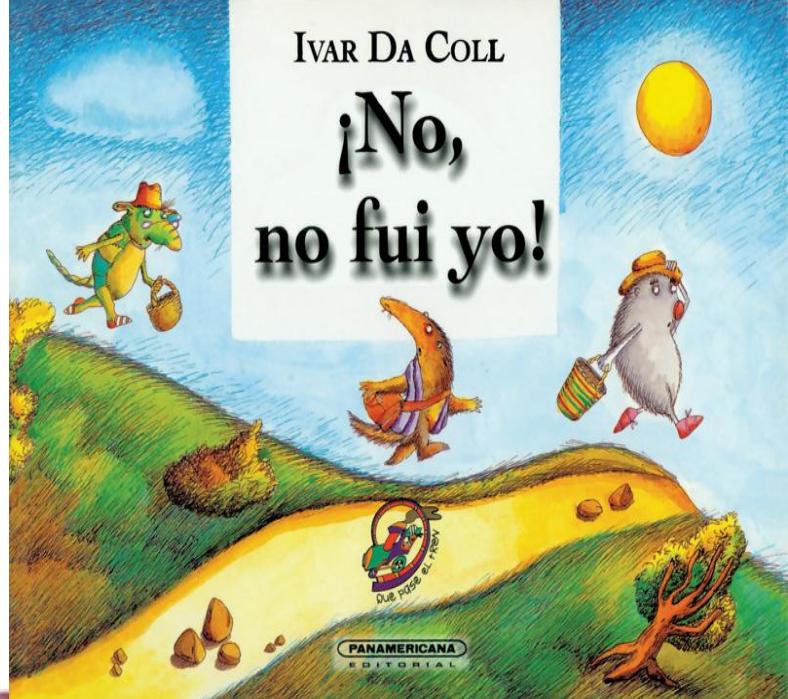
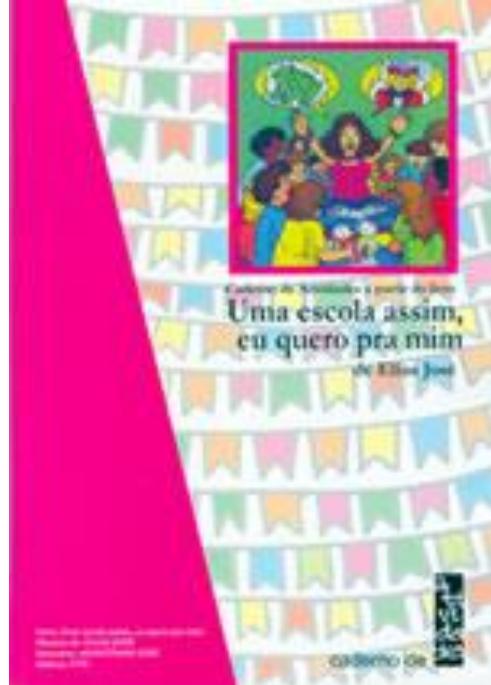
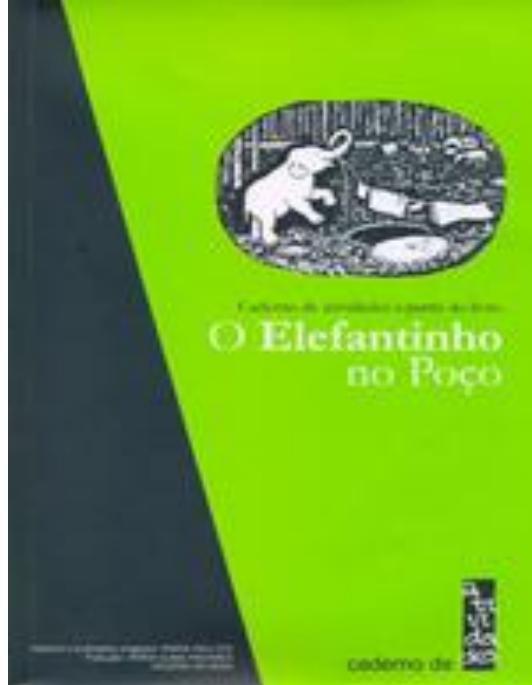


hipopótamo



Vaca

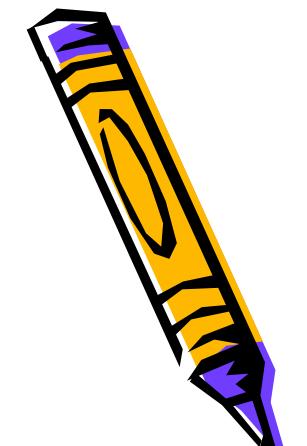




ESTUDIO Y APROPIACIÓN DEL DOCENTE

Se hace necesario para hacer una buena alfabetización:

- Apropiarse de los fundamentos teóricos a partir de la lectura de los textos.
- La práctica.
- El grupo de estudio permanente.
- La consulta de bibliografía de manera personal.







2007/11/01